



Schoolbrochure

Basisschool Driekoningen



Basisschool Driekoningen
Scholengroep Sint-Rembert

sint
REMBERT
scholengroep

INHOUDSTAFEL

Algemene info	2
Wie is wie in onze school?	4
Onze samenwerking met het CLB / Ondersteuningsnetwerk	6
Leerlingenbegeleiding	6
Pedagogisch project	7
Missie en visie.....	7
Schoolafspraken	13
De organisatie van de schooluren	13
De voor- en naschoolse opvang	14
De organisatie van de oudercontacten	14
Te laat komen	14
Huiswerk, agenda's en rapporten	15
Lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen	16
Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-muros activiteiten)	16
Bijdrageregeling (zie bijlage)	17
Andere afspraken.....	18
Werking schooljaar 2023-2024	19
Communicatie.....	20
Bijlagen	21



“Samen maken we het verschil”

Van harte welkom in onze school. Wij zijn blij en dankbaar voor het vertrouwen dat u in onze school stelt. Het schoolteam zal zich ten volle inzetten voor opvoeding en onderwijs, zodat uw kind een goed schooljaar doormaakt. Daartoe hopen we goed met u te kunnen samenwerken. Het hele team staat klaar om bij vragen en problemen samen naar een goede oplossing te zoeken. We hopen dan ook dat u uw kind aanmoedigt de doelstellingen van onze school na te streven en de afspraken na te leven.

Algemene info

Onze school behoort tot het vrije katholieke net. Zij wil volgende doelstellingen nastreven:

1. Opvoeding en onderwijs geven vanuit een christelijke inspiratie. *
2. Opvoeding en onderwijs geven van hoge kwaliteit.
3. De eigenheid van de school in de scholengroep bestendigen én tegelijk maximaal samenwerken.
4. De verscheidenheid van de leerlingen respecteren, hen als gelijkwaardige benaderen en ieders talenten optimaal tot ontplooiing brengen.
5. Een ruim dynamisch aanbod bieden om het verstandelijke, het creatieve, het sociale en het culturele leven van de kinderen te stimuleren.
6. Streven naar eenheid binnen verscheidenheid door ons over belangrijke leerprocessen, het gebruik van methoden, leermiddelen,... te bezinnen.
7. Het optimaal opvolgen en begeleiden van de leerlingen, zowel in de lessen, leefmomenten als in de opvoeding in het algemeen, door goed werkende overlegmomenten tussen directie, klasonderwijzers en het Centrum voor LeerlingenBegeleiding.
8. Het rationeel gebruiken van onze gebouwen, uitrusting en didactische hulpmiddelen.
9. Ervoor zorgen dat de beroepskwaliteit van onze leerkrachten up-to-date blijft door ter plaatse of in goed uitgeruste centra gezamenlijke hoogstaande nascholingen te organiseren.

*Kinderen groeien op te midden van een veelheid aan levensbeschouwingen. Ook in de klas en op school is levensbeschouwelijke verscheidenheid aanwezig.

In onze school volgen alle kinderen de lessen **rooms-katholieke godsdienst**. Daar krijgen ze kansen om mogelijke antwoorden te zoeken op hun levensvragen. Ze maken er kennis met de katholieke geloofstraditie en gaan ermee in dialoog.

Daarnaast maken ze kennis met andere levensbeschouwingen. De school is dé oefenplaats bij uitstek om te leren omgaan met diversiteit in de klas en de samenleving.

Kinderen zijn van nature uit nieuwsgierig. In de godsdienstles worden ze uitgenodigd om met elkaar in gesprek te gaan over hun levensbeschouwing. Dit biedt kansen tot échte ontmoeting en wederzijds respect. We hopen met de hele school op die manier bij te dragen tot een verdraagzame samenleving, een samenleving waar iedere mens telt! Net daarom zet het vak rooms-katholieke godsdienst mee zijn schouders onder de 24 interlevensbeschouwelijke competenties. Deze behoren tot het leerplan. Elke leraar doet de nodige inspanningen om deze competenties bij de kinderen te ontwikkelen. Dit kan op school of op leeruitstap.



Wie is wie in onze school?

structuur

Vrije Basisschool Driekoningen
Steenveldstraat 2
8820 Torhout

U kan ons ook bereiken per

telefoon: 050/22 36 95
e-mail: silke.marchand@sint-rembert.be
driekoningen.directie@sint-rembert.be

Onze school omvat alle jaren van het kleuter- als het lager onderwijs en is voor beide niveaus toegankelijk voor zowel jongens als meisjes.
Op onze website: www.3koningen.be vindt u alle namen, foto's en contactgegevens van onze medewerkers.



Schoolbestuur

Het schoolbestuur van de Scholengroep Sint-Rembert vzw. is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze scholen. De administratieve zetel is gevestigd in de Bruggestraat 23, 8820 Torhout. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de beleidsvorming en het dagelijkse beleid en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs. De Raad van Bestuur, gekozen uit de Algemene Vergadering, omvat elf leden. De voorzitter is deken Michel Roggeman.

Op 1 september 2020 behoort onze school tot scholengemeenschap RembertBasis.

- VBS De Revinze
- VBS Wijnendale
- VBS De Boomhut Torhout
- VBS 't Vlot Lichtervelde
- VBS Ten Parke Torhout
- VBS Oefenschool Torhout
- VBS De Tweesprong Handzame
- VBS Driekoningen Torhout
- VBS Zedelgem Dorp
- VBS Zedelgem De Leeuw
- VBS De Stapsteen Veldegem
- VBS De Fonkel Aatrijke
- VBS De Schatkist Ichtegem
- VBS De Negensprong Koekelare
- VBS De Negensprong Koekelare-Bovekerke
- School voor Buitengewoon Onderwijs De Torretjes Torhout

Deze scholen vallen allemaal onder hetzelfde schoolbestuur VZW Sint-Rembert.

Coördinerend directeur Basis: Peter Savels

Algemeen directeur Ann Stael coördineert het geheel.

Klassenraad

Deze bestaat uit de directie en alle leerkrachten van de betrokken leerlingengroep.

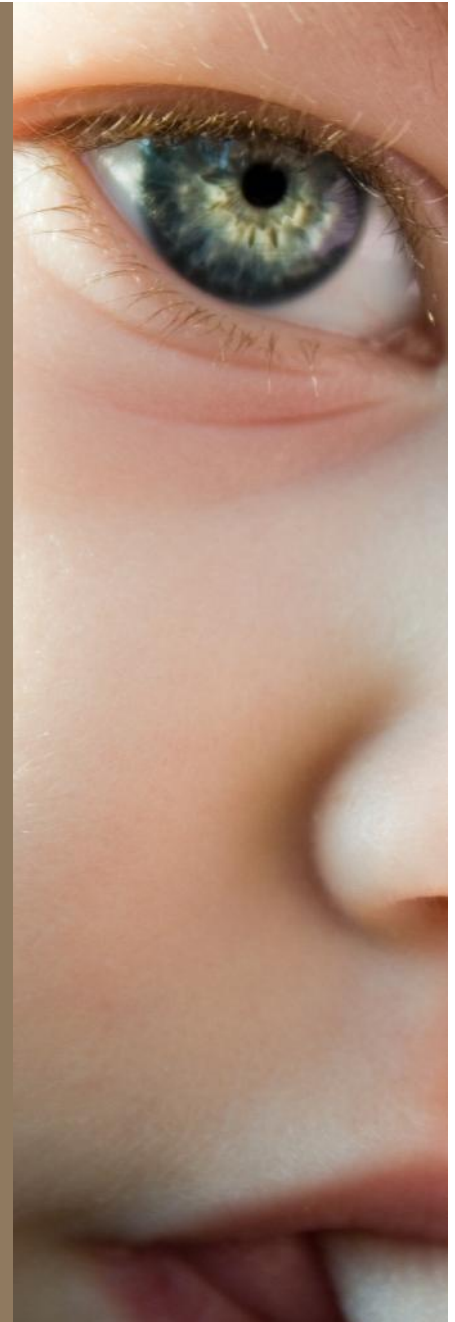
Oudercomité

- Ondersteuning bieden aan leraars, helpen met de financiële kant, oplossingen formuleren;
- De afstand verkleinen tussen school/directie en de ouders, gehoor krijgen van problemen, een stap creëren van ouders naar ouders voor een oplossing;
- Informatie verstrekken over “Hoe gaan ze met mijn kind om?”, “Welke initiatieven zijn er vanuit de school?”

Elke ouder kan per e-mail op de hoogte gesteld worden van de activiteiten van het oudercomité; een mail naar oudercomite.driekoningen@gmail.com volstaat hiervoor.

Schoolraad

- Voor de ouders: Joke De Brabandere, Lies Decock, An Segaert
- Voor de leerkrachten: Valentine Depondt, Hans Rosseel, Rebecca Samaey
- Voor de lokale gemeenschap: Karen Decambray, Véronique Verlinde, Daniël Willem



Onze samenwerking met het CLB

Leerlingen en ouders kunnen het CLB bereiken tijdens de openingsuren vanaf 08.30 uur tot 12.00 uur en vanaf 13.15 uur tot 16.45 uur. Men kan gewoon binnenlopen in de Papebrugstraat 8 te 8820 Torhout maar het is handiger om vooraf een afspraak te maken:

tel 050/671 671
algemeen@clbhoutland.be

Verdere info: Zie algemeen schoolreglement Sint-Rembert

Onze samenwerking met het Leersteuncentrum

Onze school is aangesloten bij het Leersteuncentrum West-Vlaanderen West.
Info@netwerknood.be

Verdere info: Zie algemeen schoolreglement Sint-Rembert

Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien.

We begeleiden hen in hun totale ontwikkeling om uit te groeien tot kritische jongeren in een uitdagende maatschappij. We willen dat kinderen nadenken voordat ze handelen en begeleiden hen hierin. We zorgen dat ze durven opkomen voor zichzelf en voor de anderen. We willen ook dat onze leerlingen creatief zijn (samenwerken, grenzen verleggen, nieuwe materialen

ontdekken...). Op die manier proberen we zoveel mogelijk eindtermen te bereiken, rekening houdend met de verschillende stappen die we binnen het zorgcontinuüm zetten.

De school werkt nauw samen met het CLB en de Pedagogische Begeleidingsdienst om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. We doen dit op 4 domeinen :

- **Onderwijsloopbaanbegeleiding** : vanaf de start in de kleuterschool wordt uw kind zo optimaal mogelijk gevolgd en begeleid. We doen dit onder meer door leerlingen van het 6^{de} leerjaar advies te geven in keuze studierichting secundair onderwijs, door middel van een gestructureerd observatiesysteem in de kleuterschool, door middel van een goed volgsysteem, collegiaal overleg, ...
- **Leren en studeren** : we proberen zo goed mogelijk in te spelen op de noden van het individuele kind : we zorgen voor een rijk klasmilieu, bieden remediëring of specifieke maatregelen aan waar nodig, hebben aandacht voor het leren studeren in de lagere school,...
- **Psychisch en sociaal functioneren** : een kind kan pas tot leren toekomen als het zich goed in zijn vel voelt : we creëren een positief leerklimaat in onze klassen, we proberen een vertrouwensrelatie op te bouwen met de leerkracht, kringgesprekken kunnen ons een zicht geven op hoe een kind zich voelt, we hechten veel belang aan gesprekken met ouders, via onze speelplaatswerking proberen wij de sociale relaties bij onze kinderen te bevorderen,...
- **Preventieve gezondheidszorg** : op school worden tal van initiatieven genomen om preventief in te zetten op een goede gezondheid : in de voormiddag vragen wij om de kinderen fruit of groenten mee te geven als tussendoortje, snoep wordt geweerd op school, het dragen van hesjes zorgt voor de veiligheid in het verkeer, we stimuleren het bewegen en sporten op school,...

Pedagogisch project

Missie Driekoningen

Op onze school streven we er naar om onze kinderen kwaliteitsvolle ontwikkelkansen aan te bieden. We willen ze op weg helpen om hun talenten en mogelijkheden te laten ontplooiën en te kunnen gebruiken in de uitdagende en steeds veranderende maatschappij.

We willen hen begeleiden in de zoektocht naar zichzelf, hen leren omgaan met de ander, hen leren tevreden zijn met hun eigen groei en hen weerbaar maken tegen ontgoocheling of tegenslag. We stimuleren de harmonische ontwikkeling van elk kind, op eigen maat en tempo.

Als katholieke dialogeschool geloven wij dat elk mens uniek is en slechts volledig open bloeit in verbondenheid met de (A)nder. Er zijn voor elkaar, kunnen samenwerken, respect hebben voor de ander, gelijke kansen bieden aan iedereen en rekening houden met diversiteit zijn waarden en attitudes die wij op school willen voorleven.

Visie Driekoningen

Op onze school is iedereen welkom.

Wij willen een warm nest zijn voor onze kinderen.

Zorgen voor elkaar, elkaar graag zien, respect hebben voor elkaars eigenheid zijn attitudes die we willen aanleren. Wij vinden het belangrijk om 'samen' school te maken. In verbondenheid en geborgenheid groeit (zelf)vertrouwen.

- ✓ *Warme onthaalmomenten voor de instappertjes*
- ✓ *Openklasmomenten*
- ✓ *Info-avonden eind augustus*
- ✓ *Enthousiast en toegankelijk leerkrachtenteam*
- ✓ *Informeel en formeel (3 x/jaar) oudercontacten*
- ✓ *Vlotte bereikbaarheid met grote parking voor de school*



Wij zetten graag elk kind een kroon op het hoofd.

Wij houden er rekening mee dat elk kind uniek is, met eigen talenten en mogelijkheden. Wij proberen er dan ook alles aan te doen om elk kind te laten schitteren. Tegelijkertijd leren we ook om te gaan met ontgoochelingen en beperkingen. Door te focussen op groei en ontwikkeling proberen we de veerkracht in het kind sterker te maken. Iedereen is anders, en anders zijn mag!



- ✓ *Alle kinderen krijgen zoveel mogelijk kansen, zolang hun en onze draagkracht het aankunnen.*
- ✓ *Op verschillende momenten zetten we de talenten van de kinderen in de kijker.*
- ✓ *Elk kind mag zichzelf zijn op onze school.*

Wij zetten in op de leer-kracht van elk kind.

De harmonische ontwikkeling van het kind staat voorop : kennis verruimen, exploreren, technieken leren, experimenteren, creëren,... en ook leren omgaan met zichzelf in relatie met anderen vinden wij belangrijk.

Wij proberen ons onderwijs uitdagend en boeiend aan te bieden, op maat van de interesses en mogelijkheden van de kinderen. Kinderen mogen plezier beleven bij het bewust worden van hun eigen leerprocessen. Dit doen we door hen zinvolle activiteiten aan te bieden en hen te prikkelen om de wereld van vandaag kritisch te willen ontdekken.

Wij willen maximale groeikansen bieden aan elk kind en hebben oog voor hun uniek ontwikkelingsproces. Wij ondersteunen met geduld, enthousiasmeren en leren aan kinderen dat fouten maken mag en dit hen kansen biedt om het anders aan te pakken in de toekomst.



- ✓ *Muzische integratienamiddagen : groepen per graad exploreren via een beurtrolsysteem verschillende muzische domeinen*
- ✓ *Franse taalinitiatie vanaf 1^{ste} leerjaar*
- ✓ *Kans tot het volgen van dactylo- en muzieklessen op school na de lestijd*
- ✓ *Computervaardigheden worden ingeoeft op laptop, iPad, PC,...*
- ✓ *Leerrijke openluchtklassen en schoolreizen met oog voor educatieve en sociale aspecten*
- ✓ *Kinderparlement*
- ✓ *Mogelijkheid tot studie na school voor de 3^{de} graad*
- ✓ *Gebruik van aangepaste, verzorgde en aantrekkelijke materialen*
- ✓ *Uitdagende speelplaatsen*
- ✓ *Integratie-activiteiten 1^{ste} leerjaar – 3^{de} kleuter*
- ✓ *Deelname aan jeugdboekenweek, gedichtendag, voorleesweek,...*

Wij stimuleren en werken doelgericht.

Wij willen van onze school een plaats maken waar iedereen zich veilig en geborgen voelt.

Daarom moeten bepaalde attitudes aangeleerd worden : afspraken naleven, ordelijk zijn, kunnen omgaan met verschillen, respect hebben voor elkaar, beleefd zijn, luisteren naar en praten met elkaar, kritisch denken, verantwoordelijkheid opnemen, samen kunnen spelen en werken.

Ons onderwijs wordt doelgericht en doeltreffend aangeboden. Wij denken na over een juiste didactische aanpak en proberen zoveel als mogelijk ervaringsgericht te werken. Wij bieden betekenisvolle leerinhouden aan en streven naar een maximale betrokkenheid bij de kinderen.

In de steeds veranderende en uitdagende maatschappij zijn wij bereid ons onderwijs aan te passen aan vernieuwde inzichten en noden. Het team professionaliseert zich om die uitdagingen aan te pakken.

- ✓ *Lessen worden zoveel mogelijk opgebouwd met activerende, uitdagende en coöperatieve werkvormen.*
- ✓ *De samenstelling van de klasgroep wordt elk jaar doordacht herbekeken. Wij bieden onze kinderen optimaal kansen om hun relationele vaardigheden verder te ontwikkelen.*
- ✓ *Wij streven naar het aanbieden van structuur, transparante regels en afspraken en letten op de naleving ervan.*
- ✓ *Onze school evolueert mee in de digitale wereld.*
- ✓ *Wij differentiëren waar nodig, o.a. door te werken via een 3-sporenbeleid.*
- ✓ *Elk jaar streven wij naar een efficiënte organisatie. Zo kunnen we onder meer overgaan tot combi-klassen (peuter-1^{ste} kleuterklas, of 2^{de}-3^{de} kleuterklas) in de kleuterafdeling als de aantallen gunstig zijn.*
- ✓ *Leerlingen 6^{de} leerjaar zijn peter of meter van leerlingen 1^{ste} leerjaar.*



Wij dragen zorg voor elk kind.

Wij vinden het belangrijk dat elk kind voldoende kansen krijgt. Wij houden er rekening mee dat ieder ontwikkelingsproces volgens eigen tempo loopt, dat we dus geduldig moeten zijn, blijven aanmoedigen en uitdagen.

Elk kind heeft recht op 'zorg op maat': wij bieden niet alleen remediërend materiaal aan voor wie het wat moeilijk heeft maar ook uitdagend en verrijkend materiaal voor wie dat aankan. Door differentiatie in de lessen en te werken op niveau van elk kind streven wij ernaar om het kind datgene aan te bieden wat het nodig heeft. Op die manier kan het kind succes ervaren en plezier beleven aan het leren. Elk kind dat er nood aan heeft, kan rekenen op speciale aanpassingen die het leren en oefenen haalbaarder maken.

Een voorwaarde om te kunnen leren is dat een kind zich goed voelt op school. Daarom streven wij ernaar om het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind te observeren, op te volgen en, indien nodig, op te krikken. Wij leren kinderen om goed voor zichzelf te zorgen, niet alleen voor hun fysieke, maar ook voor hun mentale gezondheid.

- ✓ *Gedifferentieerde aanpak volgens zorgnoden: indien nodig: individuele toetsafnames, extra tijd, gebruik van strategiekaarten, voorleesprogramma voor kinderen met dyslexie, aangepaste lay-out, koptelefoon, aanbieden uitbreidingstaken...*
- ✓ *Zorgzame aandacht bij lichamelijke en emotionele ongemakken*
- ✓ *Kindgesprekken*
- ✓ *Goed uitgewerkt kindvolgsysteem*
- ✓ *Luisterend oor voor ouders en leerlingen*
- ✓ *Eerlijke en regelmatige communicatie met ouders*



Wij maken samen school.

Als team zijn wij verantwoordelijk voor het onderwijs aan onze kinderen. Om onze aanpak degelijk en efficiënt uit te bouwen is samenwerking, overleg en collegialiteit noodzakelijk. De neuzen staan immers allemaal in dezelfde richting! Professionalisering zien wij als noodzakelijk om ons verder te kunnen bekwamen.

School maken doe je echter niet alleen. Wij vinden open communicatie en een vertrouwensrelatie met de ouders uiterst belangrijk. Wij zetten in op regelmatige oudercontacten en zijn steeds bereid tot overleg in het besef dat alle partijen het welbevinden van het kind voor ogen houden. De positieve samenwerking met het oudercomité, hun bereidwillige inzet voor onze school en hun enthousiast engagement koesteren wij dankbaar.

Onze externe partners : CLB, revalidatiecentra, logopedisten, therapeuten,... zien wij als evenwaardige partners in de begeleiding van onze kinderen. Wij zetten in op een maximaal overleg met deze partijen waarbij we open staan om te leren van elkaar.

Op de wijk 'Driekoningen' proberen wij om onze school op een positieve manier te profileren en streven wij naar een goede samenwerking met de mensen van de lokale gemeenschap.



- ✓ *Periodesluis met alle leerlingen voor een vakantie*
- ✓ *Regelmatig zorgoverleg met CLB, leerkrachten, externen, ouders*
- ✓ *Nauwe samenwerking met het oudercomité : junifeest, kersthappening, ontbijt,...*
- ✓ *Veelvuldig overleg tussen de parallelleerkrachten*
- ✓ *Gebedsmomenten en vieringen in de parochiekerk*
- ✓ *Nauwe contacten met de verantwoordelijken van de voor- en naschoolse opvang*



Schoolafspraken

Organisatie van de schooluren

8.35-10.15 uur: lessen
 10.15 - 10.30 uur: pauze
 10.30 - 11.40 uur: lessen
 11.40-13.10 uur: middagpauze
 13.10 - 14.50 uur: lessen
 14.50 - 15.05 uur: pauze
 15.05 - 15.55 uur: lessen (vrijdag: tot 15.00 uur)

De schoolpoort opent om 08.15 uur 's morgens en sluit 's avonds een kwartier na de lessen. Wie voor 08.15 uur op school komt, gaat naar de voorschoolse opvang, idem voor wie 's avonds langer dan een kwartier na de lessen op school blijft.

Wie op school is tussen 11.55 uur en 12.55 uur betaalt middagtoezicht. Voor wie vroeger dan 12.55 uur op school toekomt wordt ook een bedrag aangerekend.

Tijdens de middagpauze is georganiseerde opvang voorzien. Leerlingen kunnen een warme maaltijd gebruiken of zelf hun picknick naar school meebrengen. Voor die service wordt een billijke vergoeding aangerekend, die u verder in bijlage terugvindt.

Tijdens de lessen worden de leerlingen verondersteld in de klassen te zijn, buiten de lessen verblijven de leerlingen op de speelplaatsen van de school.



Voor- en naschoolse opvang

Wie vroeger op school aankomt of later vertrekt, komt in de georganiseerde opvang terecht. Deze opvang staat open 's morgens van 7.00 uur tot 8.15 uur en 's avonds van 16.10 uur tot 18.30 uur (vrijdag van 15.15 uur tot 18.30 uur). Ook op pedagogische studiedagen en facultatieve verlofdagen kunnen kinderen in het opvanginitiatief terecht. Hiervoor worden ruim op voorhand brieven vanuit de kinderopvang van onze scholengroep naar alle ouders doorgestuurd.

De aanvraag voor de opvang gebeurt online. Wie nog niet eerder beroep deed op de opvang dient een account aan te maken. Die wordt aangevraagd via kinderopvang@sint-rembert.be. Sowieso zal u voor een eerste kennismaking uitgenodigd worden waarop u alle nodige informatie over de werking zal vernemen.

Organisatie van de oudercontacten

De ouders krijgen op verschillende manieren informatie:

- via de agenda
- via het rapport
- via mededelingen per brief
- via informatievergaderingen en ouderavonden:

- * Voor alle kleuters wordt er een oudercontact georganiseerd met kerst en vrijblijvend met Pasen.
- * Voor de lagere school is er voor de kerstvakantie en rond de paasvakantie mogelijkheid tot een individueel contact om de vorderingen en resultaten van de kinderen te bespreken.
- * Uiteraard blijven ook individuele oudercontacten tussendoor mogelijk.

Te laat komen

Te laat komen stoort het klasgebeuren. Ouders zien erop toe dat hun kind tijdig vertrekt. Wanneer leerlingen toch aanzienlijk laat zijn, krijgen ze een opmerking in de schoolagenda die door de ouders ter kennisname ondertekend wordt.



Huiswerk, agenda's en rapporten

Kinderen van de basisschool worden geacht tijdens de klasuren schoolse activiteiten te ontwikkelen. Na een drukke schooldag heeft het kind dan ook vooral nood aan rust en ontspanning. Zo opteert onze school voor tweemaal per week een haalbaar huiswerk: op woensdag en vrijdag, en dit voor de kinderen van het eerste tot en met derde leerjaar. De kinderen van het vierde tot en met zesde leerjaar krijgen een takenpakket mee, dat ze in de loop van een vooraf bepaalde tijdsspanne moeten afwerken.

Tijdens vakantieperiodes worden geen opdrachten aan de kinderen meegegeven, tenzij anders met de ouders overeengekomen.

In de lagere school beschikken alle leerlingen over een schoolagenda. Het is een werkinstrument voor de leerlingen en een middel tot regelmatig contact met de ouders. Ze geeft een summier overzicht van de gegeven lessen, het huiswerk met onderwerp en aard van de oefening, van tijd tot tijd resultaten

van gemaakte toetsen en op- en aanmerkingen in verband met leef- en leerhouding. Ook mededelingen van praktische aard kunnen via deze weg aan de ouders meegedeeld worden.

Op vrijdag tekenen de ouders de agenda. De klasleerkracht zal de strikte toepassing daarvan controleren. De leerlingen hebben de agenda altijd bij.

4 keer per jaar wordt een rapport meegegeven: voor de herfst-, kerst-, paas- en grote vakantie.



Hierin wordt een gedetailleerd overzicht geboden van wat het kind op een bepaald moment beheerst en wat nog niet, met daarbij de meest waarschijnlijke oorzaak van het minder beheersen van een bepaalde doelstelling. Dit rapport bevat dus de beoordeling van klasoefeningen, persoonlijk werk, resultaten van tussentijdse proeven alsook de leerhouding (inzet tijdens de lessen, medewerking aan de opdrachten, groepswork, houding tegenover de medeleerlingen,...).

Op bepaalde momenten worden de leerlingen ook over een langere periode getoetst. De data van deze summatieve toetsen worden op voorhand gemeld, vooral vanaf het 3^{de} leerjaar.

Eind december en voor de paasvakantie is er gelegenheid tot oudercontact waarop de resultaten van het rapport besproken kunnen worden. Op vraag van ouders kan een oudercontact ook met het eindrapport.

Alle rapporten moeten door de ouders ondertekend worden en aan de klasleerkracht terugbezorgd; die is verantwoordelijk voor het tussentijds bewaren ervan. Op het einde van het schooljaar worden alle rapporten dan aan de ouders overhandigd.





Lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen

De lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen maken integraal deel uit van ons aanbod. Alle kinderen moeten eraan deelnemen. Het lessenrooster lichamelijke opvoeding wordt in samenspraak met de leerkrachten opgemaakt en is te raadplegen op de website. Elke lagere klas gaat 10 beurten per jaar zwemmen in het zwembad van Torhout.

Een- of meerdaagse schooluitstappen (extra-muros activiteiten)

Voor deelname aan een extra-muros activiteit is de schriftelijke toestemming van de ouders vereist. Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-muros activiteiten. Bij ééndaagse uitstappen geldt de ondertekening van dit schoolreglement als principiële toestemming voor deelname aan die ééndaagse uitstappen. Indien de ouders de toestemming bij een ééndaagse extra-muros activiteit weigeren, dienen zij dat vooraf aan de school te melden. Bij een meerdaagse Extra-murosactiviteit is een afzonderlijke schriftelijke toestemming van de ouders vereist.

In de kleuterschool maken we per jaar 1 schoolreis, in de lagere afdeling gaan we het éne jaar op schoolreis voor één dag, het andere jaar gaan we op meerdaagse uitstap (2 overnachtingen).

Bijdrageregeling ouders (zie ook bijlage)

In bijlage vindt u een lijst met een raming van de financiële bijdragen die we kunnen vragen. Deze lijst bevat zowel verplichte als niet verplichte uitgaven. Verplichte uitgaven zijn uitgaven die u zeker zult moeten doen. Zaken die de school als enige aanbiedt, koopt u verplicht op school. Er zijn ook zaken die u zowel op school als ergens anders kunt aankopen. Niet verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die u niet verplicht moet aankopen of activiteiten waar u niet verplicht aan moet deelnemen, maar als u ze aankoopt of eraan deelneemt moet u er wel een bijdrage voor betalen. Voor sommige posten vermeldt de lijst vaste prijzen, voor andere zijn enkel richtprijzen vermeld.

Voor een aantal posten kennen we de kostprijs niet vooraf. We geven daarvoor richtprijzen. Dat betekent dat het te betalen bedrag in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer maar het kan ook iets minder zijn. Het schoolbestuur baseert zich voor het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of activiteit vorig schooljaar kostte. Deze lijst werd overlegd in de schoolraad.

Betalingsmodaliteiten:

Zie algemeen schoolreglement Sint-Rembert

Andere afspraken

Op het schooldomein geldt een wettelijk **algemeen rookverbod** voor personeel en leerlingen

Kledij, schoenen en algemeen voorkomen zijn eenvoudig, verzorgd, stijlvol en hygiënisch. Om veiligheidsredenen worden slippers niet aanvaard. **Ook bij warme dagen is er een verschil tussen schoolkledij en vakantiekledij.** De kledij is aangepast aan de tijd van het jaar.
Het uiterlijk is geen middel om zich te distantiëren van andere leerlingen.

Tijdens de lessen en maaltijden zijn alle hoofddeksels verboden.

Tijdens de lessen lichamelijke opvoeding dragen alle leerlingen het verplichte gymtruitje.

Veiligheid: We verwachten van onze leerlingen dat ze, van zodra ze zich op straat begeven, het fluo-hesje dragen. Aan de kleuters wordt een fluo-hesje aangeboden door het oudercomité, in de lagere afdeling krijgen de kinderen een fluo-hesje aangeboden door de school. Bij verlies kan een nieuw hesje aangekocht worden voor 5 euro. Elk jaar doen we mee met de actie 'Helm op, fluo top', dit om het dragen van het fluo-hesje en de fietshelm te motiveren.

De schoolpoort gaat open om 08.15 uur. Wie voor dit tijdstip naar school komt, wacht niet op het voetpad maar dient zich te begeven naar de opvang.

Gezonde voeding: kauwgom, chips, chocolade of snoep horen niet thuis op school. Voor een tussendoortje tijdens de pauzes vragen we om fruit of rauwe groentjes mee te geven voor in de voormiddag en een droge koek (zonder chocolade) voor in de namiddag. Op school is enkel het drinken van water toegelaten als tussendoortje. De kinderen brengen hiervoor geen brick of blik mee, maar een hervulbaar flesje.

Afval: een nette school is prettiger voor iedereen. Verpakkingen en afval worden niet op de grond gegooid, maar wel selectief in de daartoe bestemde vuilnisbakken.

Verjaardagen: Mogen trakteren voor je verjaardag is fijn. We houden het echter simpel en opteren voor een gezond traktaatje (stukje cake, koek, stukje fruit,...). Chocolade, echte snoep of speelgoed e.d. vermijden we liever.

Materiaal: Vandalisme wordt onder geen beding geduld. De school vraagt respect voor het werk van het onderhoudspersoneel.

Bij opzettelijke beschadiging van het schoolmateriaal kan een vergoeding gevraagd worden. Ook bij verlies van materiaal kunnen de door de school gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal verrekend worden aan de ouders.

Gedrag: In alle omstandigheden wordt een houding van beleefdheid en voornaamheid gevraagd. Ook met elkaar moeten de leerlingen respectvol omgaan. Het melden van misbruiken en wangedrag is geen vorm van verklikken, maar een plicht. Iedereen is medeverantwoordelijk voor een goede samenleving, zowel binnen als buiten de school. Een respectvolle houding tegenover medeleerlingen, leraars, toezichthouders en onderhoudspersoneel is noodzakelijk.

Pesten wordt niet geduld. Stel dat het toch gebeurt, dan gaan we als volgt te werk:

Als je zelf gepest wordt of als je ruzie met een ander hebt en je komt er zelf niet uit, dan mag je hulp vragen aan een leerkracht.

Als je niet zelf gepest wordt, maar je weet dat het bij iemand anders gebeurt, dan rekenen we erop dat je dit meldt aan de leerkracht.

Wat doet de school als er melding gemaakt wordt van pestgedrag?

De leerkracht praat met beide partijen om een beeld te krijgen van de situatie en maakt afspraken om pestgedrag in de toekomst te voorkomen. Er wordt gepolst bij de 'pester' waarom hij/zij dit gedrag stelt en of hij/zij weet wat dit bij de gepeste teweeg brengt.

De dagen erna volgt de leerkracht goed op en bevrucht beide partijen naar hoe het ondertussen loopt. Er wordt aan alle leerkrachten gemeld dat er een extra

oogje in het zeil moet worden gehouden, bijvoorbeeld tijdens een toezicht op de speelplaats.

Indien dit na enkele dagen nog niets heeft doen veranderen, worden de zorgcoördinator en de directeur op de hoogte gebracht.

De directeur of de zorgcoördinator houdt kindgesprekken met beide partijen en brengt de ouders van beide partijen op de hoogte. Ook met de hele klas of desnoods andere betrokken klassen wordt een herstelgesprek gehouden.

'Meelopers' met de pester worden gevraagd dit niet meer te doen en er wordt afgesproken dat leerlingen zullen melden wanneer ze merken dat er verder gepest wordt.

Vanaf dit moment kunnen er sancties volgen als het gepest niet ophoudt, dit kan zijn door bijvoorbeeld pauzes binnen te blijven in de plaats van naar de speelplaats te gaan.

Indien het pestgedrag niet stopt, worden de ouders uitgenodigd op school om samen te bespreken hoe we het vervolg aanpakken. Eventueel kan verder externe hulp ingeschakeld worden.

We streven naar een herstelgerichte aanpak, waarin we vooral zoeken naar de oorzaak van het pestgedrag.

Werking schooljaar 2024 -2025

Heel wat belangrijke zaken krijgen hun plaats op de jaarkalender; deze wordt op het eind van het schooljaar en nog eens in het begin van het schooljaar meegegeven met de gezinsoudsten, ook per mail wordt de kalender doorgestuurd. Op datzelfde moment wordt ook een nieuwsbrief meegegeven waarin de werking van het komende schooljaar uitgelegd wordt en enkele accenten nog eens in de verf gezet worden.



Communicatie

U kunt het schoolteam dagelijks spreken. De leerkrachten en directie zijn minimum een kwartier voor schooltijd en een kwartier na schooltijd aanwezig op school.

Daarnaast zijn de leerkrachten en directie steeds bereikbaar via mail: voornaam.familienaam@sint-rembert.be

Wilt u een afspraak maken voor een gesprek? Contacteer de school via 050 22 36 95 of via driekoningen.directie@sint-rembert.be

Op schooldagen (=180 dagen waarop leerlingen op school zijn) zijn we elke dag beschikbaar en kijken we onze professionele digitale communicatiekanalen en telefoonberichten na.

Op werkdagen (=alle dagen buiten de vakantieperiodes, bv. korte vakanties, lange weekends, eind augustus) raadplegen we minstens twee keer per week de professionele digitale communicatie.

Tijdens de vakantieperiodes (tussen Kerstmis en Nieuwjaar, paasweek in de paasvakantie, van 11 juli tot 15 augustus) worden de berichten slechts sporadisch gelezen en kan er geen antwoord verwacht worden.

Informatie en communicatie over het schoolgebeuren, activiteiten binnen of buiten de school en/of andere nuttige info, worden bij voorkeur, zowel door de leerkrachten als door de directie, per e-mail verstuurd. Sommige briefwisseling wordt op papier mee gegeven als het bijvoorbeeld gaat om brieven met een inschrijfstrookje. Meestal worden deze ook via mail verstuurd.

U krijgt wekelijks, meestal op vrijdag, een weekoverzicht toegestuurd via de directeur.

Wij raden aan om deze info zeker door te nemen.

Indien u een specifieke vraag per mail aan een leerkracht stuurt, dan krijgt u een antwoord binnen de 48 uur.

Bijlagen

Bijlage 1: Instemmingsformulier

VZW Scholengroep Sint-Rembert
GVB Driekoningen
Steenveldstraat 2
8820 Torhout

De heer en/of mevrouw

ouder(s) van

verkla(ren) in te stemmen met de inhoud en de bepalingen van de schoolbrochure met opvoedingsproject, schoolreglement (zowel regelgeving als bijlagen) en algemene informatie van de basisschool Driekoningen en teken(en)t hierbij voor instemming en akkoord.

Te , de

de ouders,

Bijlage 2: Lijst met richtprijzen

Onderstaande prijzen zijn richtprijzen. Een marge van 15 % bovenop de aangegeven prijzen is mogelijk (en aan te rekenen aan de leerlingen), bv. bij een onvoorziene / grote prijsstijging (bv. bij pandemie). bv bij algemene prijsstijgingen. Hiervan wordt u op tijd verwittigd.

Indien ouders betalingsmoeilijkheden verwachten, kan er contact opgenomen worden met de directeur. Eventueel wordt de mogelijkheid tot gespreide betalingen voorgesteld.

Wij vragen een bijdrage voor volgende zaken met inachtneming van de maximumbedragen per schooljaar zoals die wettelijk bepaald zijn (55 euro voor een kleuter en 105 euro voor een lagere schoolkind)

Zwemmen (+ vervoer) voor het eerste tot en met vijfde leerjaar (6 ^{de} lj. gratis)	4 euro per beurt (10 beurten per schooljaar)
Schoolreis kleuterschool	25 euro
Schoolreis lagere school	30 euro
Bos-, zee- en avonturenklassen	140 euro
Turnbroekje (M/V) (niet verplicht)	6,50 euro
Turntruitje : verplicht	8 euro
Culturele activiteiten	15 euro per activiteit
Didactische uitstappen/sportactiviteiten	20 euro per activiteit
Sportdag	10 euro
Corrida (voor L5 en L6)	1,50 euro
Bezoek BIB (vervoer) (niet voor L5 en L6)	5 euro per beurt
Verzekering	3 euro

U kunt vrij intekenen voor volgende zaken:

Middagmaal kleuters	4,05 euro per maaltijd
Middagmaal lagere school	4,95 euro per maaltijd
Soep kleuters	0,75 euro per middag
Soep lagere school	1,30 euro per middag
Middagtoezicht	1,65 euro per middag (gratis voor 3 ^{de} kind op zelfde domicilieadres)
Studie	1,25 euro per studiebeurt (studiekaart)
Morgen- en avondopvang	0,65 euro per begonnen kwartier

Bijlage 3: Engagementsverklaring

ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN DE SCHOOL EN DE OUDERS

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg

- binnen de scholengemeenschap RembertBasis, waartoe onze school behoort;
- met de schoolraad van onze school;

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

1 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Als school hechten wij veel belang aan het oudercontact. Het is een uitgelezen moment om met u in dialoog te treden rond het functioneren (resultaten, gedrag, evolutie) van uw zoon/dochter. De data voor oudercontacten zijn opgenomen in de schoolkalender en worden per brief meegedeeld. Gelieve met deze data rekening te houden.

Indien een leerling meer direct opgevolgd moet worden, kunnen ook momenten van individuele oudercontacten voorzien worden, zowel op vraag van de school als op vraag van de ouder.

De school dringt erop aan dat u, als ouder, aanwezig bent op het oudercontact.

2 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

2.1 Door de inschrijving van uw zoon/dochter in onze school verwachten we dat hij/zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij/zij volgt. Buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw zoon/dochter een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dit betekent dan ook dat uw zoon/dochter hieraan moet deelnemen. Verder verwachten we dat hij/zij elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw zoon/dochter dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Het kan altijd gebeuren dat uw zoon/dochter om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of dat hij/zij te laat komt. Voor een goede opvolging van afwezigheden is het belangrijk de school hierover tijdig in te lichten. De concrete afspraken vindt u terug in het schoolreglement onder het punt afwezigheden.

2.2 Zomaar wegblijven uit de school kan niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Indien u of uw zoon/dochter niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw zoon/dochter uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij/zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar hij/zij verblijft.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van Onderwijs en Vorming en/of gerechtelijke overheid. De school sloot hiervoor de nodige protocollen met de lokale politie.

3 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Naast een algemeen zorgbeleid voor alle leerlingen kan onze school instaan voor een individueel begeleidingstraject. Dit gebeurt in overleg met het CLB. Om de begeleidingsinitiatieven te laten slagen is immers uw positieve medewerking noodzakelijk.

4 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw zoon/dochter aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school.

Naam van het kind:

Voor akkoord, op [datum] te [plaats]

De ouders

De directie