

Missie Driekoningen

Op onze school streven we er naar om onze kinderen kwaliteitsvolle ontwikkelkansen aan te bieden. We willen ze op weg helpen om hun talenten en mogelijkheden te laten ontplooiën en te kunnen gebruiken in de uitdagende en steeds veranderende maatschappij.

We willen hen begeleiden in de zoektocht naar zichzelf, hen leren omgaan met de ander, hen leren tevreden zijn met hun eigen groei en hen weerbaar maken tegen ontgoocheling of tegenslag. We stimuleren de harmonische ontwikkeling van elk kind, op eigen maat en tempo.

Als katholieke dialoogschool geloven wij dat elk mens uniek is en slechts volledig open bloeit in verbondenheid met de (A)nder. Er zijn voor elkaar, kunnen samenwerken, respect hebben voor de ander, gelijke kansen bieden aan iedereen en rekening houden met diversiteit zijn waarden en attitudes die wij op school willen voorleven.

Visie Driekoningen

Op onze school is iedereen welkom.

Wij willen een warm nest zijn voor onze kinderen. Zorgen voor elkaar, elkaar graag zien, respect hebben voor elkaars eigenheid zijn attitudes die we willen aanleren. Wij vinden het belangrijk om 'samen' school te maken. In verbondenheid en geborgenheid groeit (zelf)vertrouwen.

- ✓ *Warme onthaalmomenten voor de instappertjes*
- ✓ *Openklasmomenten*
- ✓ *Info-avonden eind augustus, begin schooljaar*
- ✓ *Enthousiast en toegankelijk leerkrachtenteam*
- ✓ *Informeel en formeel (3 x/jaar) oudercontacten*
- ✓ *Vlotte bereikbaarheid met grote parking voor de school*
- ✓ *Klasdoorbrekende activiteiten*

Wij zetten graag elk kind een kroon op het hoofd.

Wij houden er rekening mee dat elk kind uniek is, met eigen talenten en mogelijkheden. Wij proberen er dan ook alles aan te doen om elk kind te laten schitteren. Tegelijkertijd leren we ook om te gaan met ontgoochelingen en beperkingen. Door te focussen op groei en ontwikkeling proberen we de veerkracht in het kind sterker te maken. Iedereen is anders, en anders zijn mag!



- ✓ *Alle kinderen krijgen zoveel mogelijk kansen, zolang hun en onze draagkracht het aankunnen.*
- ✓ *Op verschillende momenten zetten we de talenten van de kinderen in de kijker.*
- ✓ *Elk kind mag zichzelf zijn op onze school.*

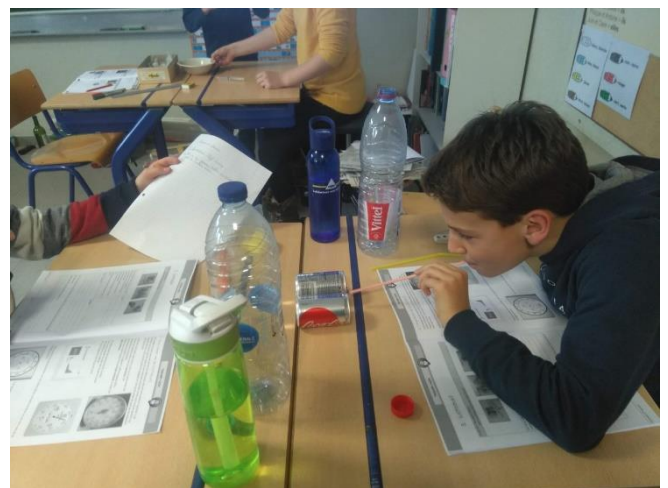
Wij zetten in op de leer-kracht van elk kind.

De harmonische ontwikkeling van het kind staat voorop : kennis verruimen, exploreren, technieken leren, experimenteren, creëren,... en ook leren omgaan met zichzelf in relatie met anderen vinden wij belangrijk.

Wij proberen ons onderwijs uitdagend en boeiend aan te bieden, op maat van de interesses en mogelijkheden van de kinderen. Kinderen mogen plezier beleven bij het bewust worden van hun eigen leerprocessen. Dit doen we door hen zinvolle activiteiten aan te bieden en hen te prikkelen om de wereld van vandaag kritisch te willen ontdekken.

Wij willen maximale groeikansen bieden aan elk kind en hebben oog voor hun uniek ontwikkelingsproces. Wij ondersteunen met geduld, enthousiasmeren en leren aan kinderen dat fouten maken mag en dit hen kansen biedt om het anders aan te pakken in de toekomst.

- ✓ *Muzische integratienamiddagen : groepen per graad exploreren via een beurtrolsysteem verschillende muzische domeinen*
- ✓ *Franse taalinitiatie vanaf 1^{ste} leerjaar*
- ✓ *Kans tot het volgen van dactylo- en muzieklessen op school na de lestijd*
- ✓ *Computervaardigheden worden ingeoeft op laptop, iPad, PC,...*
- ✓ *Leerrijke openluchtklassen en schoolreizen met oog voor educatieve en sociale aspecten*
- ✓ *Kinderparlement*
- ✓ *Mogelijkheid tot studie na school voor de 3^{de} graad*
- ✓ *Gebruik van aangepaste, verzorgde en aantrekkelijke materialen*
- ✓ *Uitdagende speelplaatsen*
- ✓ *Integratie-activiteiten 1^{ste} leerjaar – 3^{de} kleuter*
- ✓ *Deelname aan jeugdboekenweek, gedichtendag, voorleesweek,...*



Wij stimuleren en werken doelgericht.

Wij willen van onze school een plaats maken waar iedereen zich veilig en geborgen voelt.

Daarom moeten bepaalde attitudes aangeleerd worden : afspraken naleven, ordelijk zijn, kunnen omgaan met verschillen, respect hebben voor elkaar, beleefd zijn, luisteren naar en praten met elkaar, kritisch denken, verantwoordelijkheid opnemen, samen kunnen spelen en werken.

Ons onderwijs wordt doelgericht en doeltreffend aangeboden. Wij denken na over een juiste didactische aanpak en proberen zoveel als mogelijk ervaringsgericht te werken. Wij bieden betekenisvolle leerinhouden aan en streven naar een maximale betrokkenheid bij de kinderen.

In de steeds veranderende en uitdagende maatschappij zijn wij bereid ons onderwijs aan te passen aan vernieuwde inzichten en noden. Het team professionaliseert zich om die uitdagingen aan te pakken.

- ✓ *Lessen worden zoveel mogelijk opgebouwd met activerende, uitdagende en coöperatieve werkvormen.*
- ✓ *De samenstelling van de klasgroep wordt elk jaar doordacht herbekeken. Wij bieden onze kinderen optimaal kansen om hun relationele vaardigheden verder te ontwikkelen.*
- ✓ *Wij streven naar het aanbieden van structuur en transparante regels en afspraken en letten op de naleving er van.*
- ✓ *Onze school evolueert mee in de digitale wereld.*
- ✓ *Wij differentiëren waar nodig, o.a. door te werken via een 3-sporenbeleid.*
- ✓ *In de kleuterklassen werken we met combi-klassen : peuter-1^{ste} kleuter en 2^{de}-3^{de} kleuter. Op die manier bieden wij kansen aan elke kleuter om te ontwikkelen volgens eigen niveau.*
- ✓ *Leerlingen 6^{de} leerjaar zijn pater of meter van leerlingen 1^{ste} leerjaar.*



Wij dragen zorg voor elk kind.

Wij vinden het belangrijk dat elk kind voldoende kansen krijgt. Wij houden er rekening mee dat ieder ontwikkelingsproces volgens eigen tempo loopt, dat we dus geduldig moeten zijn, blijven aanmoedigen en uitdagen.

Elk kind heeft recht op 'zorg op maat' : wij bieden niet alleen remediërend materiaal aan voor wie het wat moeilijk heeft maar ook uitdagend en verrijkend materiaal voor wie dat aankan. Door differentiatie in de lessen en te werken op niveau van elk kind streven wij ernaar om het kind datgene aan te bieden wat het nodig heeft. Op die manier kan het kind succes ervaren en plezier beleven aan het leren. Elk kind dat er nood aan heeft, kan rekenen op speciale aanpassingen die het leren en oefenen haalbaarder maken.

Een voorwaarde om te kunnen leren is dat een kind zich goed voelt op school. Daarom streven wij ernaar om het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind te observeren, op te volgen en, indien nodig, op te krikken. Wij leren kinderen om goed voor zichzelf te zorgen, niet alleen voor hun fysieke, maar ook voor hun mentale gezondheid.

- ✓ *Gedifferentieerde aanpak volgens zorgnoden : indien nodig : individuele toetsafnames, extra tijd, gebruik van strategiekaarten, voorleesprogramma voor kinderen met dyslexie, aangepaste lay-out, koptelefoon, aanbieden uitbreidingstaken...*
- ✓ *Zorgzame aandacht bij lichamelijke en emotionele ongemakken*
- ✓ *Kindgesprekken*
- ✓ *Goed uitgewerkt kindvolgsysteem*
- ✓ *Luisterend oor voor ouders en leerlingen*
- ✓ *Eerlijke en regelmatige communicatie met ouders*



Wij maken samen school.

Als team zijn wij verantwoordelijk voor het onderwijs aan onze kinderen. Om onze aanpak degelijk en efficiënt uit te bouwen is samenwerking, overleg en collegialiteit noodzakelijk. De neuzen staan immers allemaal in dezelfde richting! Professionalisering zien wij als noodzakelijk om ons verder te kunnen bekwamen.

School maken doe je echter niet alleen. Wij vinden open communicatie en een vertrouwensrelatie met de ouders uiterst belangrijk. Wij zetten in op regelmatige oudercontacten en zijn steeds bereid tot overleg in het besef dat alle partijen het welbevinden van het kind voor ogen houden. De positieve samenwerking met het oudercomité, hun bereidwillige inzet voor onze school en hun enthousiast engagement koesteren wij dankbaar.

Onze externe partners : CLB, revalidatiecentra, logopedisten, therapeuten,... zien wij als evenwaardige partners in de begeleiding van onze kinderen. Wij zetten in op een maximaal overleg met deze partijen waarbij we open staan om te leren van elkaar.

Op de wijk 'Driekoningen' proberen wij om onze school op een positieve manier te profileren en streven wij naar een goede samenwerking met de mensen van de lokale gemeenschap.

- ✓ *Periodesluiters met alle leerlingen voor een vakantie*
- ✓ *Regelmatig zorgoverleg met CLB, leerkrachten, externen, ouders*
- ✓ *Nauwe samenwerking met het oudercomité : junifeest, kersthappening, ontbijt,...*
- ✓ *Veelvuldig overleg tussen de parallelleerkrachten*
- ✓ *Gebedsmomenten en vieringen in de parochiekerk*
- ✓ *Nauwe contacten met de verantwoordelijken van de voor- en naschoolse opvang*
- ✓ *Schoolfeest, kleuterfeest,...*

